

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE - CIESC
ATA 06ª REUNIÃO ORDINÁRIA

1 Ata da 06ª Reunião da Comissão de Integração Ensino-Serviço-Comunidade do Estado do
2 Paraná – CIESC Estadual, realizada através de sistema *online*, via Zoom,
3 linkconasemsbr.zoom.us/j/96627632729?pwd=UEU2M2xEQ2lWZ25NOXhYcUxaMEJHQ09,
4 no dia 09 de março de 2021, com início às 14 horas, coordenada pela Escola de Saúde Pública
5 do Paraná (ESPP), com sede à Rua Doutor Dante Romanó número 120 –Tarumã – Curitiba –
6 Paraná, respeitando as orientações para afastamento social durante a pandemia da covid-19.
7 Presentes as seguintes entidades que compõe a CIESC Estadual; Elaine Cristina Vieira de
8 Oliveira e Juliana Eggers, representando a Secretaria de Estado da Saúde do Paraná (SESA);
9 Edevar Daniel e Solange Rothbarth Bara, representando a Escola de Saúde Pública do Paraná
10 (ESPP); Carolina de Oliveira Azim Schiller, representando o Centro Formador de Recursos
11 Humanos (CFRH); Geórgia Regina Luchese, representando o Conselho de Secretários
12 Municipais de Saúde (COSEMS); Marcelo Hageboch Guimarães representando o Conselho
13 Estadual de Saúde (CES); Derivan Brito da Silva, representando a Universidade Federal do
14 Paraná (UFPR) e Maurício Duarte Barcos, representando a Federação dos Hospitais e
15 Estabelecimentos de Serviços de Saúde no Estado do Paraná (FEHOSPAR), com a participação
16 de Aldiney José Doreto – Divisão de Tecnologia e EAD, Priscila Meyenberg Cunha Sade –
17 Divisão de Ensino Superior e Sandra Mara Anesi – Divisão de Ensino Técnico da ESPP/CFRH.
18 Inicialmente, o diretor da ESPP, Edevar Daniel agradece a presença de todos e presidindo esta
19 reunião aguarda por 10 minutos para que outros representantes tenham a oportunidade de
20 participar da reunião. Esclarece que alguns membros da CIESC justificaram sua ausência por
21 estarem participando de outras agendas definidas para a mesma data e horário, a saber: Beatriz
22 Oliveira, representante da Secretaria de Estado da Saúde (SESA); Rafael Ditterich, representante
23 da Universidade Federal do Paraná (UFPR), Eliane Cristina Sanches Maziero, representante do
24 Centro Formador de Recursos Humanos Caetano Munhoz da Rocha (CFRH); estamos
25 aguardando a indicação da direção da SESA para substituir sua suplente, Liliam Cristina
26 Brandalise. Edevar inicia a reunião cumprimenta a todos, deseja um excelente 2021 e que este
27 seja uma ano melhor do que 2020 por mais que pareça que o ano ainda não acabou por causa
28 das situações provocadas pela pandemia da covid-19. Espero que as pessoas possam ser
29 vacinadas e que tenham mais conscientização quanto ao processo de distanciamento social o uso
30 de máscaras, evitar aglomerações porque somente assim nós vamos enfrentar essa pandemia que
31 nos assola. Inicialmente passa ao **primeiro item da pauta – Aprovação da pauta da reunião**
32 **anterior:** Edevar pergunta aos representantes da CIESC se alguém discorda do conteúdo da ata
33 da 5ª reunião, realizada em 08/12/2020, a qual foi previamente encaminhada a todos os
34 participantes por e-mail e não havendo considerações, declara a mesma aprovada. Comenta que
35 esta será uma reunião de informes com a apresentação / participação de Aldiney José Doreto –
36 Divisão de Tecnologia e EAD, Priscila Meyenberg Cunha Sade – Divisão de Ensino Superior e
37 Sandra Mara Anesi – Divisão de Ensino Técnico da ESPP/CFRH. Edevar comenta que a
38 ESPP/CFRH realizará em março/2021, 2 (duas) formaturas de Cursos de Especialização da
39 própria ESPP, sendo uma turma de Saúde Pública de Apucarana e que o curso foi em parceria
40 com a Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP) e a Fiocruz, com 37 (trinta e sete) sanitaristas.

41 A outra turma é da cidade de Ponta Grossa, especializada em Gestão Pública sendo que ambas
42 iniciaram as aulas na forma presencial no ano de 2019, mas com a pandemia, elas passaram a
43 ter suas aulas transmitidas de maneira remota, encerrando nos prazos previstos e atendendo às
44 necessidades de todos os envolvidos. Por enquanto a escola não tem previsão de abertura de
45 novas turmas, tanto de Saúde Pública quanto de Gestão porque os nossos modelos são
46 presenciais, mas com o término da pandemia, talvez lá por volta do segundo semestre a situação
47 seja diferente. Outro informe é que a ESPP fez um novo Edital chamado de Qualifica Covid que
48 foi um programa de aperfeiçoamento, uma forma de recrutamento de profissionais da saúde das
49 áreas de enfermagem, farmacêuticos, médicos, fisioterapeutas, são cerca de 300 (trezentos)
50 profissionais, cujos contratos têm a duração de 6 (seis) meses e é um programa de provimento.
51 Os valores são pagos através da escola, as atividades práticas são realizadas em diferentes locais
52 de trabalho e visam fortalecer as nossas Regionais de Saúde do Estado como um todo, além de
53 alguns hospitais como por exemplo o de Londrina, em cujo local foi determinado o atendimento
54 de fisioterapeutas para atenderem aos casos de reabilitação respiratória dos pacientes que estão
55 internados por covid-19. Este Edital tem inscrição contínua e todas as outras informações como
56 carga horária, valores e outros detalhes podem ser verificados na página da ESPP, na parte de
57 Editais. Ainda estamos precisando de inscrições de médicos para suprir as necessidades de
58 algumas Regionais de Saúde. Outro informe é que a ESPP irá coordenar um Programa de
59 Residência Técnica na SESA, semelhante à Residência em Saúde, porém a carga horária é
60 menor, de apenas 6 (seis) horas diárias ou 30 (trinta) horas semanais, enquanto a outra é de 60
61 (sessenta) horas semanais. O valor da bolsa é de R\$ 1.900,00 (hum mil e novecentos reais), a
62 atuação será em locais determinados pela SESA, para recém-formados na área da saúde, ou com
63 formação há até 3 (três) anos. Como se tratam de treinamentos semelhantes às residências, será
64 necessário o acompanhamento por um supervisor da mesma área do residente. Esta parceria é
65 da SESA com a SETI e a UEM que será responsável pela especialização *latus sensu*, totalmente
66 em modo online, com duração de 2 (dois) anos e ao final recebem o certificado da residência
67 técnica. A ESPP, juntamente com a SESA irá coordenar todo este processo dentro do Estado do
68 Paraná. A previsão é que o Edital seja publicado durante o 1º (primeiro) semestre e que os alunos
69 iniciem no 2º (segundo) semestre. Este programa não visa suprir a necessidade de pessoas para
70 atuarem no enfrentamento da covid19, mas para um treinamento dos futuros servidores da SESA
71 ou em outras Secretarias de Saúde para fortalecimento do SUS como um todo, dentro do estado
72 do Paraná. Edevar passa a palavra ao Aldiney para falar sobre as atividades desenvolvidas pelo
73 Setor de Educação à Distância da ESPP, apresentou o relatório com os dados de 2020, onde o
74 setor desenvolveu projetos junto aos Setores de Ensino Superior e de Ensino Técnico em função
75 da pandemia. São 42 (quarenta e dois) cursos ininterruptos, autoinstitucionais, ou seja, não tem
76 data definida de início e de término, o aluno pode realizá-los a qualquer momento. Chamo a
77 atenção para os cursos de regulação junto à SESA, que é um sistema Care SUS, cursos em
78 parceria com a Associação Brasileira de Oncologia, Curso - Diagnóstico de Cuidado e em
79 Oncologia e Hematologia, Curso - de Aperfeiçoamento em Vigilância e Saúde em parceria com
80 a Área de Zoonose da SESA, curso voltado para o Autismo em parceria com a SESA e a
81 Universidade da Flórida, curso - Com os Cuidados na Síndrome Respiratória Aguda, este curso
82 foi implementado logo no início do H1N1, em uma parceria com a OPAS, Curso - Como Gerir
83 uma Unidade de Saúde nas Síndromes Respiratórias Agudas, Curso de Competências
84 Essenciais, Curso Básico de Formação de Conselheiros, final de 2020, ainda está sendo
85 finalizado. Curso de Especialização em Auditoria do SUS, funcionando 100% à distância, temos
86 uma plataforma onde os instrutores da residência podem estar mandando material e se
87 comunicando com os alunos da residência, trocando informações quando não é possível fazer
88 isso pessoalmente, o Curso Técnico de Saúde Bucal que anteriormente era realizado de forma

89 presencial foi finalizado totalmente à distância, com exceção do último módulo. A ESPP
90 também promoveu a I Jornada Paranaense de Educação Permanente que foi transmitida
91 totalmente com o apoio da plataforma Zoom e YouTube e o Seminário de Vivências de Família
92 em parceria com a UFPR. Temos muitos colaboradores como a OPAS, UFRN, ABRALE,
93 CONAAS, CES. No ano de 2020 a escola deu um salto para 43.000 (quarenta e três mil)
94 usuários, mais de 90.000 (noventa mil) matrículas nas atividades de educação à distância, que
95 eu particularmente acredito que veio para ficar e que deverá ir melhorando ao longo do tempo.
96 Utilizamos muito as plataformas do Zoom, Google e YouTube para fazer as “lives” e que têm
97 se mostrado ótimas ferramentas na Educação à Distância. Ainda no último ano, a escola
98 alcançou mais de 6.000 (seis) mil visualizações das nossas postagens com mais de 660
99 (seiscentos e sessenta) inscritos em 2021, somente nestes 3 (três) primeiros meses do ano já
100 saltamos para 1.157 (mil cento e cinquenta e sete) inscritos, com mais de 15.000 (quinze mil)
101 visualizações, ou seja, mais de 10.000 (dez mil) horas de visualizações de eventos de Ensino à
102 Distância (EAD). Isso demonstra qual o potencial dessas ferramentas empregadas para fazer o
103 EAD. Para finalizar, Aldiney informa que o acesso aos cursos abertos e fechados de EAD pode
104 ser feito através do endereço eletrônico da ESPP: escoladesaude.pr.com.br, e pode ser acessado
105 por telefone celular, computador, *tablet*, *notebook*, sendo disponibilizados para a comunidade
106 na área da saúde do estado do Paraná. Atendemos em 2020, mais de 4.700 (quatro mil e
107 setecentos) alunos em 18 (dezoito) cursos relacionados à área da covid-19, desde cursos de
108 vacinação às questões de isolamento, como se organiza uma Unidade Básica de Saúde, como
109 atender pacientes em idade avançada infectados pela covid-19. Através de algumas parcerias a
110 escola consegue ofertar cursos com um custo muito reduzido, com capacidade de intercambiar
111 materiais já produzidos e sem a necessidade de produção de um conteúdo novo, desde que ele
112 esteja adaptado a nossa realidade e necessidade. Isso facilitou muito o processo sem a utilização
113 de recursos financeiros. Ao final dos nossos cursos é solicitado aos alunos que avaliem o curso,
114 indo de 1 a 5 estrelas e que digam como foi sua experiência na plataforma para que possamos
115 nos aperfeiçoar e estar sempre melhorando. Edevar pede a Aldiney que comente sobre o final
116 do FormSUS, Aldiney informa que esta era uma ferramenta muito importante através da qual a
117 ESPP fazia as seleções públicas e novamente recorremos às nossas instituições parceiras para
118 compartilharem a informação sobre alguma outra ferramenta que pudesse nos apoiar.
119 Atualmente conseguimos desenvolver, junto com o sistema de gestão acadêmica, responsável
120 pela gestão de matrícula de aluno, o acompanhamento em sala de aula e o diário de classe
121 incorporado ao sistema de gestão de formulário eletrônico. Temos a capacidade de produzir
122 formulário eletrônico, publicá-lo e permitir que as pessoas possam acessar os conteúdos
123 diretamente da nossa plataforma de gestão acadêmica. Para isso contamos com o apoio da
124 Universidade Federal do Rio Grande do Norte que cedeu à ESPP/CFRH este sistema de forma
125 gratuita para que pudéssemos incorporar essa ferramenta dentro do nosso sistema de Gestão
126 Acadêmica. Este é um processo em fase experimental, mas que já está suprimindo algumas
127 necessidades, nesse momento estamos com alguns editais, tanto de seleção de professores como
128 de instrutores, inclusive para o Curso de Bombeiros que a escola está apoiando. Esta ferramenta
129 será usada para substituir em definitivo o FormSUS, que além de mais segura tem a vantagem
130 de ser de nosso domínio, ou seja, totalmente acessível pela ESPP, podendo inclusive, ser
131 compartilhada com outros parceiros. Edevar agradece Aldiney e passa a palavra à Priscila da
132 ESPP a qual irá falar sobre as atividades do Setor de Ensino Superior e sobre o PPSUS. Priscila
133 cumprimenta a todos(as) e diz que reitera o que foi dito pelo professor Edevar e pelo Aldiney,
134 que em decorrência da pandemia da covid-19 muitas das nossas ações voltaram-se para o
135 ambiente virtual de aprendizagem. O ano de 2020 foi um ano desafiador, no sentido de que nós
136 tínhamos 4 (quatro) turmas presenciais de especialização e precisávamos estabelecer um plano

137 de ação para podermos continuar o trabalho com essas turmas. A nossa divisão decidiu traçar
138 uma estratégia iniciando pela turma menos complexa para a mais difícil de adaptar, criamos um
139 formato híbrido para a turma de Especialização em Saúde Pública, a qual já estava praticamente
140 com suas atividades encerradas uma vez que faltavam pouquíssimas horas para o encerramento
141 do curso. Tivemos uma reunião com a Rede Escola, cuja representante foi a Professora Rosa,
142 entendemos que poderíamos fazer isso a partir da nossa Divisão de Tecnologias Aplicadas.
143 Iniciamos com o desenvolvimento das atividades mediadas por tecnologias com o Curso de
144 Saúde Pública, na sequência, o próximo curso foi o de Gestão do SUS, porque ele já estava na
145 metade e como tínhamos 2 (duas) turmas de Auditoria que ainda estavam no início das
146 atividades, pois tiveram apenas um módulo de aulas presenciais, e foram interrompidas pelos
147 decretos e as medidas de distanciamento criadas para combate `a pandemia, foram estabelecidas
148 atividades mediadas por tecnologia, mas ainda com esperança de que no 2º (segundo) semestre
149 de 2020 poderíamos retornar às aulas em modo presencial, o que não ocorreu. Apesar disso,
150 conseguimos concluir como o Edevar colocou as atividades da turma de Saúde Pública de
151 Apucarana a qual está com formatura prevista para o dia 11/03/2021, e a turma de Gestão do
152 SUS e que tiveram suas apresentações de Trabalho de Conclusão de Curso no final do ano, no
153 mês de dezembro de 2020. No curso de Ponta Grossa foram 20 (vinte) formandos e a cerimônia
154 ocorrerá de forma virtual no final de março de 2021. Outro curso nosso é o de Competências
155 Essenciais em Saúde Pública, com duração de 6 (seis) a 7 (sete) meses, sob tutoria, o qual é
156 voltado aos servidores da Secretaria com até 5 (cinco) anos de SESA, para desenvolver as
157 competências dos servidores, apontadas em pesquisa que fez um levantamento de quais as
158 competências dos servidores que precisam ser desenvolvidas. A proposta-convite poderá ser
159 acessada na página da ESPP. Nas turmas de Auditoria e Especialização do SUS, de Cascavel e
160 Curitiba serão mantidas as aulas EAD, com previsão de encerramento para outubro desse ano.
161 Os cursos de Especialização em Enfermagem Obstétrica e de Especialização em Saúde Mental
162 com Ênfase na Atenção Primária estão previstos para o 2º (segundo) semestre mas ainda não
163 sabemos como irão acontecer em função da pandemia da covid 19. Estamos em andamento com
164 a seleção dos instrutores para a formação de Bombeiro Militar em parceria com o Corpo de
165 Bombeiros e a Secretaria de Segurança Pública, através de uma cooperação técnica que está se
166 configurando. Fizemos ano passado a formação dos monitores dos bombeiros que irão apoiar os
167 instrutores. Serão turmas concomitantes em Curitiba, Cascavel, Londrina e Maringá, com
168 previsão de início do curso em maio de 2021, respeitando todas as questões relacionadas ao
169 distanciamento e à Resolução número 632 da SESA. Estas serão as atividades desenvolvidas
170 pela Divisão de Ensino Superior da ESPP.

171 Sobre o PPSUS - Edital 2020/2021, a ESPP/CFR e a SESA receberam convite para participarem
172 de uma comissão de especialistas, onde foram feitas avaliações de 90 (noventa) projetos, usando
173 como referencial o PPSUS, com ênfase em julgar o mérito sócio-sanitário através de verificações
174 no que estava dentro das diretrizes, ações e metas do Plano Estadual de Saúde e o que esses
175 projetos tinham de relevância, para que de alguma forma pudesse gerar produtos para o SUS do
176 Paraná. Após a avaliação, atribuímos uma nota e agora nos dias 03 e 04 de março de 2021,
177 também fizemos parte de outra avaliação que era para ter sido presencial, mas acabou sendo
178 virtual, em que foram avaliadas as capacidades de determinados projetos em relação à
179 aplicabilidade e incorporação dos resultados também dessa relevância socio-sanitária. Foram 41
180 (quarenta e um) projetos sobre os quais ficaram dúvidas quanto à questão dos orçamentos, e
181 agora nesta semana ocorrerá a 3ª (terceira) etapa que corresponde à composição da comissão de
182 gestores que deverá analisar estes processos para a publicação dos resultados finais desse
183 chamamento. Priscila encerra e passa a palavra ao professor Edevar que então comunica que a
184 Divisão de Ensino Técnico irá descrever brevemente suas últimas atividades. Carolina Azim

185 cumprimenta a todos e fala sobre o Curso Técnico em Saúde Bucal, disse que inicialmente era
186 um curso presencial e que por força da pandemia, a parte teórica precisou ser executada à
187 distância, sendo que as atividades relacionadas ao estágio obrigatório curricular e às práticas
188 dessas disciplinas ministradas serão realizadas futuramente quando as orientações sobre a
189 pandemia da covid 19 permitirem a retomada destas atividades. Aguardaremos a possibilidade
190 de retorno das aulas presenciais aqui na escola e dos estágios, sendo que não existe até o
191 momento data de previsão, esperamos retomá-los a partir do 2º (segundo) semestre de 2021.
192 Atualmente a escola têm 2 (duas) turmas, uma em Curitiba e outra em Guarapuava com um total
193 de 35 (trinta e cinco alunos) os quais estão ansiosos para concluírem esta formação. Passo a
194 palavra à Sandra Anese para falar sobre o Curso Técnico em Enfermagem que é outro curso que
195 a escola dispõe no Centro Formador de Recursos Humanos. Sandra cumprimenta a todos, diz
196 ser enfermeira e estar representando a Sra. Eliane Maziero. Atualmente o Centro Formador está
197 dando continuidade à 28 (vinte e oito) turmas nas 20 (vinte) Regionais de Saúde que iniciaram
198 seus cursos no ano de 2018. Temos aproximadamente 700 (setecentos) alunos aguardando para
199 o reinício das atividades porque são pessoas que não têm acesso à internet, vivem em locais
200 muito distantes, e em sua maioria são Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Combate às
201 Endemias, e que estão em grupos de trabalho no combate à covid 19. Em 2020 o setor fez a
202 revisão do nosso material didático, as apostilas já estão impressas e na escola aguardando
203 realmente a possibilidade de volta às aulas. O curso de Cuidador de Idoso passa por revisão, das
204 5 (cinco) unidades 3 (três) já estão prontas e após o término desse trabalho, pretendemos fazer
205 uma discussão junto à SESA e outras instituições que atendem idosos para um debate sobre o
206 conteúdo deste material já produzido. Edevar agradece as participações da Caroline e Sandra e
207 esclarece aos representantes da CIESC que a pauta é basicamente sobre informes e o que a escola
208 esteve desenvolvendo durante a pandemia da covid 19. Pretendemos mostrar a integração do
209 serviço/ensino de educação em todos os locais do Estado do Paraná e como a comunidade
210 também é envolvida em todo esse processo. Edevar pergunta se alguém gostaria de fazer
211 questionamentos. Geórgia menciona que o COSEMS e sua equipe técnica têm observado
212 principalmente nestes últimos dias com o aumento dos casos de covid 19 no estado a dificuldade
213 das equipes das UPAS e pronto- atendimentos no serviço dos hospitais em relação ao manejo
214 clínico de pacientes com covid. No início da sua fala o senhor comentou dos vários cursos que
215 a ESPP oferece e da própria capacitação do manejo para esses hospitais. Isso é muito importante.
216 Edevar agradece à Geórgia e diz que essa preocupação também é da escola, todos os cursos que
217 foram comentados quanto as residências em São José dos Pinhais e no Hospital do Trabalhador
218 também têm sido um foco educativo e irão ter essa formação para o combate à pandemia. Temos
219 o Edital 15/2020 do Programa Qualifica Covid, onde os bolsistas são obrigados a cumprir uma
220 determinada carga horária de cursos de aperfeiçoamento à distância, os quais estão na plataforma
221 da ESPP. Temos 20 (vinte) cursos voltados para a covid 19, 2 (dois) deles sobre manejo clínico,
222 cursos voltados para a vacinação, para a equipe administrativa, de limpeza hospitalar, ou seja,
223 uma variedade muito grande de cursos que estão disponíveis gratuitamente na plataforma da
224 escola, os quais podem ser acessados por pessoas do estado do Paraná ou outros, graças a ajuda
225 da própria Secretaria e do Governo do estado, cujo objetivo é que estas informações cheguem
226 ao maior número de profissionais possível. Sobre os assuntos gerais Edevar deixa aberto aos
227 conselheiros da CIESC-PR que desejarem fazer algum comentário. Derivan, representante da
228 UFPR, disse ter ficado curioso para saber mais sobre a residência técnica, nós enquanto
229 formadores, como iremos lidar com essas situações. Edevar acha o ponto levantado por Derivan,
230 muito interessante, disse que essa lei sobre a Residência Técnica é a de número 20.086, criada
231 em 18/12/2019, e é uma lei estadual, nova que não tem nenhuma relação com as residências
232 médicas e multiprofissional na área da saúde e que se trata de um sistema diferente. O formato

233 é muito semelhante à residência em saúde, porém ao invés de 30 (trinta) horas são 60 (sessenta)
234 horas semanais e que em ambos os casos é prevista uma bolsa. Ainda estamos em um processo
235 de discussão pedagógica a qual precisa passar pela Universidade Estadual, ser aprovada pela
236 Universidade Estadual de Maringá (UEM) que foi indicação da Secretaria de Ensino e
237 Tecnologia (SETI). A escola irá coordenar a residência técnica a pedido da direção da SESA e
238 da direção da SETI e poderá contribuir muito na formação dos profissionais de educação
239 permanente. Edevar sugere que este assunto seja pauta para a próxima reunião em maio.
240 Derivam acredita que a discussão procede dentro da Comissão porque é uma lei estadual, é
241 inovadora, porém, deve se vincular ao sistema todo. Essa discussão precisa ser feita pelos
242 centros formadores para que realmente sejam obedecidos os critérios de pagamentos da
243 Educação Permanente e também que não crie um certo descompasso com essas outras
244 residências se a finalidade é a mesma. Como podemos falar em 30 horas numa especialização
245 paralela, então como isso se garante, que realmente essas especializações dos professores que
246 essa situação toda vai estar articulada. Fiquei olhando a proposta e pensei que nós podemos
247 discutir realmente na comissão e acho que esse é o papel da escola. Edevar concorda que esta é
248 uma discussão muito boa e volta a dizer que estamos em um processo de discussão do projeto
249 político-pedagógico das residências, que os editais ainda não estão prontos e que isso deverá
250 sair no meio do ano com início no 2º (segundo) semestre, mas que ainda não está pronto. Edevar
251 comenta com Derivan que o Rafael da UFPR no ano passado, em dezembro, chegou a participar
252 de algumas reuniões de um grupo que estava discutindo sobre esta residência técnica, mas foi
253 muito superficial porque não tínhamos nada definido. Agora estamos começando a estabelecer
254 os conteúdos, a proposta pedagógica, como irá se realizar este processo, onde irão ficar os
255 residentes e como será o papel do supervisor. Edevar passa a palavra aos representantes da
256 CIESC que queiram fazer algum comentário. Geórgia do COSEMS gostaria de dar um retorno
257 ao Aldiney sobre um contato telefônico que tiveram quando comentaram sobre o Edital do
258 CONASEMS para selecionar escolas para trabalharem na formação de ACS e falamos da
259 intenção da ESPP em coordenar esse processo de formação no estado. A pergunta dele para o
260 COSEMS era como seria a nossa visão sobre a coordenação da ESPP. Conversamos no mesmo
261 dia com o Ivo que é o nosso presidente e com a coordenadoria técnica da secretaria executiva e
262 acreditamos que para o COSEMS isso é interessante porque a gente garante a qualidade na
263 formação, ou pelo menos a padronização e o cuidado mais adequado à formação voltada
264 realmente para as necessidades dos municípios. Com o surgimento das questões ligadas à
265 pandemia como: vacina, UTI, leitos que faltam, medicamentos que não chegam, as
266 preocupações dos gestores, a troca da gestão que foi bem difícil para todo o país na verdade,
267 gerou uma situação complicada. Com a saturação do sistema, todos nós temos vivido uma
268 ansiedade que é constante e o assunto acaba sendo ligado às questões da pandemia. Mas quero
269 dizer que o COSEMS é favorável a possibilidade da escola de tocar estes cursos e organizar este
270 processo no estado, participar deste edital tem o total apoio do COSEMS do Paraná e para o que
271 precisarem nós poderemos nos reunir para falar sobre isso especificamente. Edevar comenta que
272 a formação do agente como a do técnico de saúde é importante mas que o governo lançou isso
273 de uma forma que ficou meio confusa, iria ser colocada uma entidade de Brasília para fazer uma
274 escola depois não deu certo, foi para Minas Gerais, também não deu certo, foi para o
275 CONASEMS, iria passar pelos municípios, ficou um processo que acabou se perdendo.
276 Acredito que o Aldiney quis dizer quando conversou com você Geórgia é que a escola poderá
277 colaborar nesse processo, porém não somos nós quem iremos coordená-lo. Em momento algum
278 fomos chamados para participar, porém, em parceria com os conselhos e outras entidades como
279 a CIESC, COSEMS, CES e as Universidades, nessa linha colocamo-nos à disposição. Geórgia
280 comenta que será nessa linha de pensamento e que também não foram chamados a participar de

281 nenhuma discussão sobre isso. Edevar agradece e deixa aberto à manifestação dos participantes.
282 Informa que a próxima reunião será em maio e que espera vê-los em breve ou online caso ainda
283 não seja possível. Não havendo mais considerações a tratar, a reunião foi encerrada pelo
284 presidente às 15 horas e 17 minutos. Eu, Ieda Maria Stier Luiz lavrei a presente ata, a qual foi
285 resultado de memória de reunião encaminhada por e-mail a todos os participantes em
286 10/05/2021 e aprovada em reunião no dia 11/05/2021, foi por mim e assinada e pelo Presidente.



287

288
289

Ieda Maria Stier Luiz / Assessoria ESPP/CFRH



290

291

Edevar Daniel / Diretor da ESPP/CFRH