

EDITAL N° 13/2019 – SESA/ESPP

SECRETARIA DA SAÚDE DO ESTADO DO PARANÁ

ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO PARANÁ

**EDITAL DE CREDENCIAMENTO DE DOCENTES PARA O CURSO DE
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DO SUS – TURMA PONTA GROSSA
2019/2020**

A Escola de Saúde Pública do Paraná – ESPP, da Secretaria de Estado de Saúde do Paraná – SESA – torna público o presente Edital que norteia o processo seletivo de candidatos a docentes ao Programa de Pós-Graduação *Lato sensu*, para o Curso de Especialização em Gestão do SUS, em Ponta Grossa, no período letivo de 2019/2020.

1. DO OBJETIVO DO CREDENCIAMENTO

Este Edital tem como objetivo inscrever docentes para a composição do **Banco de Docentes** do Curso de Especialização de Gestão do SUS. Poderão fazer a inscrição servidores públicos federais, estaduais, municipais e profissionais autônomos, para compor o banco de docentes, para a prestação de serviços, na forma estabelecida neste edital.

2. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

2.1 O processo de inscrição será conduzido por Comissão Organizadora designada pela ESPP.

2.2 A inscrição dos profissionais, doravante denominados docentes, implicará na aceitação integral e irrestrita das condições estabelecidas neste edital.

2.3 O Curso terá modalidade presencial, estruturado em Módulos, com encontros quinzenais de 16 horas, sendo 2ª e 3ª Feira (Manhã/Tarde) (Manhã/Tarde), duração de 12 meses e carga horária total de 402 horas aula, sendo 360 horas presenciais e 42 de dispersão.

2.4 A frequência para aprovação e obtenção do título de especialista será, no mínimo, de 75% em cada Módulo.

2.5 Haverá uma Reunião Pedagógica a ser realizada no dia 25/07/2019, em Ponta Grossa, endereço a ser definido, para alinhamento pedagógico do curso, com a participação de todos os inscritos neste Edital. Para esta reunião a ESPP não cobrirá eventuais despesas, estando estas a cargo do profissional.

2.6 O ato de inscrição não estabelece vínculo ou obrigação da ESPP de efetuar contratação. Constitui-se de cadastro de docentes que poderão atender as demandas do curso.

2.7 É também assegurado à ESPP o direito de cancelar, no todo ou em parte, este Edital de Inscrição, mediante justificativa, sem que caiba, em decorrência dessa medida, qualquer indenização ou compensação aos participantes.

2.8 Estão impossibilitados de participar deste processo servidores públicos que tenham sido condenados em processo administrativo ou disciplinar.

3 DAS ETAPAS DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

a) Inscrição online.

b) Análise do currículo da plataforma *Lattes* (anexar o arquivo *Lattes* no formulário online).

4 DA TURMA

4.1 Será ofertada 01 turma, em Ponta Grossa.

4.2 O curso terá início no mês de agosto de 2019, em data a ser definida e término em 15/09/2020.

5 DAS INSCRIÇÕES

5.1 As inscrições serão realizadas no período de 03/06/2019 a 02/07/2019 exclusivamente através do endereço eletrônico:

http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id_aplicacao=47657

5.2 O docente deverá selecionar o (s) módulo (s) que tenha conhecimento e interesse em ministrar aulas.

5.3 O docente deverá selecionar a disponibilidade que tem para ministrar aulas.

5.4 Neste Edital consta a Estrutura Curricular com definição dos módulos do curso (ANEXO I).

5.5 As informações prestadas no ato da inscrição serão de inteira responsabilidade do docente.

6 DA ANÁLISE DA INSCRIÇÃO

6.1 A Comissão Organizadora que trata o item 2.1 deste Edital fará a análise do preenchimento do cadastro de inscrição online e dos currículos.

7 REUNIÃO PEDAGÓGICA

7.1 Todos os docentes inscritos serão convidados para participação de Reunião Pedagógica nos dia 25/07/2019, a realizar-se em Ponta Grossa, cuja participação é requisito prioritário à seleção.

8 DO PAGAMENTO

8.1 A remuneração pela prestação dos serviços será feita pelo anexo do Decreto Estadual nº 7462, de 04 de março de 2013.

8.2 A realização deste trabalho nos processos formativos da ESPP não gera qualquer vínculo empregatício nem demais responsabilidades constantes na legislação trabalhista (Decreto-Lei nº 5.452 de 1º de maio de 1943)

9 ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

9.1 A ESPP, objetivando a garantia da qualidade do resultado efetivo aos seus alunos, realizará o acompanhamento e avaliação da prestação deste serviço durante todo o curso.

10 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 Fica eleito o foro da Comarca de Curitiba para dirimir quaisquer litígios decorrentes deste instrumento.

10.2 O presente Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Curitiba, 03 de junho de 2019.


Ana Lúcia Nascimento Fonseca
Diretora da ESPP

ANEXO I – ESTRUTURA CURRICULAR

ESTRUTURA CURRICULAR		
MÓDULOS	CARGA HORARIA	PRODUTO
MÓDULO I – Estado, Políticas de Saúde e Gestão em Saúde	32	Aula.
Dispersão Módulo I TCC/PA	07	Ata da Reunião-Grupo de Condução do Projeto Aplicativo-Documento do Gestor.
MÓDULO II – Análise de Situação de Saúde	48	Aula.
Dispersão Módulo II TCC/PA	07	Produto Intermediário A – Diagnóstico Situacional.
MÓDULO III – Planejamento em Saúde	64	Aula.
Dispersão Módulo III TCC/PA	07	Produto Intermediário B – Problema e Objetivos.
MÓDULO IV – As Redes de Atenção à Saúde	32	Aula.
Dispersão Módulo IV TCC/PA	07	Produto Intermediário C – Revisão de literatura.
MÓDULO V – Monitoramento e Avaliação	56	Aula.
Dispersão Módulo V TCC/PA	07	Produto Intermediário D – Proposta Metodológica.
MÓDULO VI – Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde	64	Aula.
Dispersão Módulo VI TCC/PA	07	Produto Intermediário E – Monitoramento e Avaliação.
Módulo Transversal/ Metodologia Científica/Projeto Aplicativo	64	Aula.
Carga Horária em Dispersão		42
Carga Horária Total do Curso		402

MÓDULO I	CH
ESTADO, POLITICAS DE SAÚDE E GESTÃO EM SAÚDE	32
<p>Políticas de saúde no Brasil, do descobrimento ao Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde (SUDS):</p> <ul style="list-style-type: none"> Contexto histórico: Política de Saúde na República Velha, legislações. O pensamento administrativo e sua relação com as Políticas de Saúde. Cultura e poder nas organizações de Saúde. Processo de mudança. 	08
<p>Contextualização do SUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contexto histórico: da redemocratização à atualidade - princípios da Reforma Sanitária e a criação do SUS. Principais Instrumentos de Gestão do SUS: Agendas de Saúde, Planos de Saúde, Relatórios de Gestão, Plano Diretor de Regionalização (PDR), Programação Pactuada e Integrada (PPI). Pacto pela Vida. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), Redes de Atenção a Saúde e HumanizaSUS. Financiamento do SUS. Lei 8142/1990, Emenda Constitucional Nº 29/2000 ao Pacto Pela Vida/2006. Legislação de Saúde: Constituição Federal (artigos 196 a 200), Lei 8080/1990, Lei 8142/1990 e Decreto 7508/2011. 	12
<p>Gestão em Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Princípios Organizativos e instâncias de gestão do SUS: a gestão do SUS nas diferentes esferas de governo; instâncias colegiadas de gestão e pactuação do SUS (Comissões Intergestoras) e seus aspectos operacionais e políticos; Instancias de participação e representação social do SUS (Conselhos locais, Conselhos Municipais e Estadual de Saúde). Modelos de gestão: consórcios, organizações sociais, fundações. Gestão compartilhada do SUS: Contrato de Ação Pública da Saúde COAP. 	12

MÓDULO II	CH
ANÁLISE DE SITUAÇÃO DE SAUDE	48
<p>Vigilância em Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Histórico e Fundamentos. Aspectos Conceituais. Estruturação (MS/Estado/Município). 	12
<p>Território:</p> <ul style="list-style-type: none"> Condições de Vida. Desigualdades sociais. Espaço e diferenciais de saúde. Processo saúde doença e seus determinantes. Processo de trabalho em saúde. 	12
Situação da saúde no mundo e no Brasil.	24

<ul style="list-style-type: none"> • A Gestão da Informação baseada na situação de saúde no Estado do Paraná e nas Regiões de Saúde: • Perfil demográfico. • Perfil epidemiológico. • Perfil socioeconômico. 	
--	--

MÓDULO III	CH
PLANEJAMENTO EM SAÚDE	64
<p>Planejamento: Origens da planificação em saúde: técnicas CENDES- OPS. Modalidades de planejamento: enfoque normativo, pensamento estratégico, planejamento estratégico situacional, tático e operacional no campo da saúde. Conceitos, fundamentos e metodologias de planejamento: Planejamento Estratégico Situacional (PES), Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP), Planejamento por Projetos Orientado por Objetivos (ZOO) entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diretrizes e normativas de planejamento: Lei de Diretrizes Orçamentária (LDO), Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS). Plano Plurianual (PPA), Plano Estadual de Saúde (PES), Contrato Organizativo de Ação Pública (COAP), 32 Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino Saúde (COAPES). • Instrumentos de gestão para o planejamento: Relatórios Quadrimestrais, Relatório Anual de Gestão (RAG), Plano Anual de Saúde (PAS). • Ferramentas para planejamento: fluxogramas, matrizes de gerenciamento por processo, por resultados, etc. 	32
<p>Economia em saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos e conceitos. • Custo benefício e custo efetividade. 	12
<p>Planejamento Orçamentário e Financeiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orçamento: Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Legislações. • Formas de repasses financeiros entre união, estados e municípios. • Estratégias de captação de recursos. • Fundo Estadual e Municipal de Saúde. • Avaliação e incorporação de novas tecnologias (Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde - SIOPS.) 	20

MÓDULO IV	CH
AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE	32
<p>As Redes de Atenção à Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integralidade, integração e intersetorialidade. • Conceitos, fundamentos, princípios organizativos e legislação. • Os modelos de atenção, elementos constitutivos e estrutura operacional. • Governança: conceito, fundamentos, objetivos e sistema gerencial. 	4
<p>As principais Redes de Atenção à Saúde no Paraná.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rede Mãe Paranaense. • Rede de Atenção às Condições Crônicas. • Rede Paraná Urgência. • Rede de Atenção à Saúde Mental. 	8

<ul style="list-style-type: none"> • Rede de Atenção à Saúde do Idoso. • Rede de Atenção à Pessoa com Deficiência. 	
<p>A Atenção Primária à Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acesso e vínculo. • Gestão da clínica. • Resolutividade. 	4
<p>A Atenção Ambulatorial Especializada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da atenção ambulatorial especializada e o modelo de atenção. • Os Centros de Especialidades do Paraná. 	4
<p>A Atenção Hospitalar nas Redes de Atenção à Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da atenção hospitalar e o modelo de atenção 	4
<p>Os sistemas de apoio nas Redes de Atenção à Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório Central do Estado (LACEN) e Laboratórios Regionais do Estado (LARENS): apoio diagnóstico e terapêutico; economia de escala, qualidade e custo. • A assistência farmacêutica: o ciclo da assistência farmacêutica, a farmacovigilância, farmácia clínica, uso racional de medicamentos, o Centro de Medicamentos do Paraná (CEMEPAR). 	4
<p>Os sistemas logísticos nas Redes de Atenção à Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transporte sanitário: eletivo, Serviço de Atendimento Médico de Urgência (SAMU). • Central de Regulação de Leitos. 	4

MÓDULO V	CH
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	56
<p>Informática em Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histórico. • Recursos Tecnológicos de Apoio. • Introdução a Tecnologia de Informação e Comunicação. • Base de dados em saúde. • Prontuário eletrônico do paciente. • Padrões de normatização em Informática em Saúde. • Processamento de Imagens em Saúde. • Telemedicina e Telessaúde. 	24
<p>Sistemas de Informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos: dado, informação, indicador, meta, fonte, parâmetros. • Os principais sistemas de informação do SUS. 	08
<p>Monitoramento e avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histórico, conceitos, abordagens e estratégias para avaliação em saúde. • Uso dos modelos teóricos na avaliação em saúde (por exemplo, gestão da qualidade). • Instrumentos de Monitoramento e Avaliação: SIS pacto, PMAQ, COAP, Sala de situação, georeferenciamento, acreditação em saúde, gerenciamento de risco, metas de segurança do paciente, eventos sentinelas, eventos adversos, etc. • Monitoramento e avaliação para a tomada de decisão em saúde. • Inovações tecnológicas. 	16
Controle/Avaliação/Auditoria:	08

<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos, fundamentos, objetivos e atribuições. • Legislações específicas. 	
--	--

MÓDULO VI	CH
GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE	64
<p>Educação:</p> <p>Conceito e aspectos históricos.</p> <p>Educação Profissional em Saúde.</p> <p>Tecnologias educacionais: presencial, semipresencial, EaD, Telessaúde</p> <p>Ambientes especiais de educação: UAB, UNASUS, RedEscola, RETSUS e outros</p>	16
<p>Educação Permanente:</p> <p>Conceito e aspectos históricos.</p> <p>Incorporação do conceito de educação permanente na saúde.</p> <p>Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: estratégia de fortalecimento da gestão do trabalho e de pessoas no SUS – concepções de aprendizagem e de avaliação.</p> <p>A Política Estadual de Educação Permanente em Saúde e a Escola de Saúde Pública do Paraná.</p>	24
<p>Gestão do Trabalho e de Pessoas</p> <p>Relações entre gestão do trabalho, gestão de pessoas e rotinas de RH.</p> <p>As mudanças no mundo do trabalho e as implicações no trabalho em saúde.</p> <p>Gestão de pessoas por competências.</p> <p>Modalidades de incorporação de trabalhadores e sua gestão no SUS.</p> <p>Planejamento da força de trabalho no SUS.</p> <p>Política de incentivos: avaliação de desempenho, negociação do trabalho e informação como recurso estratégico para a gestão do trabalho em saúde.</p>	24

MÓDULO TRANSVERSAL	CH
METODOLOGIA CIENTÍFICA/PROJETO APLICATIVO	64
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da Metodologia Científica. 	16
<ul style="list-style-type: none"> • Métodos e técnicas de pesquisa. 	16
Projeto Aplicativo: roteiro, normas da ABNT, apresentação escrita e oral de trabalhos científicos.	16
Comunicação Científica.	16
OBS: Dispersão/Produtos Intermediários (elaboração e desenvolvimento das etapas da pesquisa).	42